

**1.Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Страница |
| 1 | Оглавление | 2 |
| 2 | Пояснительная записка к учебному плану. | 3-4 |
| 3.1 | Учебный план: |  |
| 3.2 | Сетка непосредсвенно образовательной деятельности | 5 |
| 3.3 | Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах | 6-7 |
| 3.4 | Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах | 8 |
| 3.5 | Модель физического воспитания | 8-9 |
| 4 | Тематическое планирование образовательного процесса по возрастным группам | 10-11 |

**2.Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план дошкольных групп составлен с учётом:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании   
   в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021года).
2. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ   
   от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ   
   от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
5. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года   
   № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013   
   № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
7. Приказ Минпрсвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).
9. «Примерной общеобразовательной  программы  дошкольного  образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова
10. Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Бутовская СОШ».
11. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с НОДА МБОУ «Бутовская СОШ».
12. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС МБОУ «Бутовская СОШ»

**Основная цель учебного плана:** Регламентация учебно - познавательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом

принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

**3.Учебный план.**

**3.1.Сетка непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид  деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | |
| Младшая подгруппа | | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовитель ная подгруппа |
| 1 | Двигательная деятельность | 3 занятия физической  культурой | | | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | |
| 2 | Коммуникативная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Развитие речи | 1образовательная ситуация, а также, во всех образовательных ситуациях | | | 2 образовательные ситуации, а также, во всех образовательных ситуациях | |
| 2.2 | Подготовка к обучению грамоте | - | | - | 1образовательная ситуация в 2 недели | |
| 3 | Познавательно – исследовательская деятельность | | | | | |
| 3.1 | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1образовательная ситуация в 2 недели | | | 2 образовательные ситуации | |
| 3.2 | Математическое и сенсорное развитие | 1образовательная ситуация | | | | 2 образовательные ситуации |
| 4 | Изобразительная деятельность | 2 образовательные ситуации | | | | 3 образовательные ситуации |
| 1 младшая подгрупа | 2 младшая подгруппа |  |  |  |
| 4.1 | Рисование | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 4.2 | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.4 | Конструирование |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| 5 | Музыкальная деятельность | 2 музыкальных занятия | | | | |
| 6 | Чтение художественной литературы | 1образовательная ситуация в 2 недели | | | | |
|  | Всего в неделю | 10 | | 10 | 13 | 15 |
|  | Всего в месяц | 40 | | 40 | 52 | 60 |
|  | Всего в год | 360 | | 360 | 468 | 540 |

**3.2.Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной | Количество форм образовательной деятельности и | | | | | | |
| деятельности в |  |  | культурных практик в неделю | | | | |
| режимных моментах |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Младшая |  | Средняя |  | Старшая |  | Подготовител |
|  | подгруппа |  | подгруппа |  | подгруппа |  | ьная подгруппа |
| Общение | | | | | | | |
| Ситуации общения | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |
| воспитателя с детьми и |  |  |  |  |  |  |  |
| накопления |  |  |  |  |  |  |  |
| положительного |  |  |  |  |  |  |  |
| социально- |  |  |  |  |  |  |  |
| эмоционального опыта |  |  |  |  |  |  |  |
| Беседы и разговоры с | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |  | ежедневно |
| детьми по их интересам |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, | ежедневно |  | ежедневно |  | 3 раза неделю | в | 3 раза в неделю |
| режиссерская, игра- |  |  |  |  |  |  |  |
| драматизация, |  |  |  |  |  |  |  |
| строительно- |  |  |  |  |  |  |  |
| конструктивные игры) |  |  |  |  |  |  |  |
| Совместная игра воспитателя и детей | 2 раза в неделю |  | 3 раза неделю | в | 2 раза неделю | в | 2 раза в неделю |
| (сюжетно-ролевая, |  |  |  |  |  |  |  |
| режиссерская, игра- |  |  |  |  |  |  |  |
| драматизация, |  |  |  |  |  |  |  |
| строительно- |  |  |  |  |  |  |  |
| конструктивные игры) |  |  |  |  |  |  |  |
| Театрализованные игры | 1 раз в недели 2 | | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в недели 2 | | | | | | |
| Подвижные игры | ежедневно | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | | | |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие  детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | | | |
| Самообсуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**3.3.Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|  | Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовитель­ная подгруппа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | | | |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | | От 60 мин до 1ч.40 мин. | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | | | |

**3.4.Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| организации | подгруппа | подгруппа | подгруппа | подгруппа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов | | | | |
| 1.1. Утренняя | Ежедневно 5-6 | Ежедневно 6-8 | Ежедневно 8- | Ежедневно 10 |
| гимнастика | минут | минут | 10 минут | минут |
| 1.2. | Ежедневно по мере необходимости (до 3 | | | -х минут) |
| Физкультминутки |  |  |  |  |
| 1.3. Игры и | Ежедневно 6- | Ежедневно 10- | Ежедневно 15- | Ежедневно 20-30 |
| физические | 10 минут | 15 минут | 20 минут | минут |
| упражнения на |  |  |  |  |
| прогулке |  |  |  |  |
| 1.4 |  | Ежедневно после дневного сна | |  |
| Закаливающие |  |  |  |  |
| процедуры |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 Дыхательная |  | Ежедневно после дневного сна | |  |
| гимнастика |  |  |  |  |
| 1.6. Занятия на | 1-2 раза в | 1-2 раза в | 1-2 раза в | 1-2 раза в неделю |
| тренажерах, | неделю 15-20 | неделю 20-25 | неделю 25-30 | 25-30 минут |
| плавание (при | минут | минут | минут |  |
| наличии |  |  |  |  |
| условий), |  |  |  |  |
| спортивные |  |  |  |  |
| упражнения |  |  |  |  |
| 2. Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1 | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю по |
| Физкультурные | по 15 минут | по 20 минут | по 25 минут | 30 минут |
| занятия в |  |  |  |  |
| спортивном зале |  |  |  |  |
| 2.3 | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю 30 |
| Физкультурные |  |  | 25 минут | минут |
| занятия на |  |  |  |  |
| свежем воздухе |  |  |  |  |
| 3.Спортивный досуг | | | | |
| 3.1 | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность | | | |
| Самостоятельная | определяется в соответствии с индивидуальными особенностями | | | |
| двигательная |  | ребенка) | |  |
| деятельность |  |  |  |  |
| 3.2 Спортивные | - | Летом 1 раз в | 2 раза в год | 2 раза в год |
| праздники |  | год |  |  |
| 3.3 | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Физкультурные |  |  |  |  |
| досуги и |  |  |  |  |
| развлечения |  |  |  |  |
| 3.4 Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

**Тематическое планирование деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временной период** | **Группы «Колокольчик» и «Ягогдка»** | **Группа «Кроха»** | **«Белгородоведение»** |
| 1, 2 недели сентября | «Наш любимый детский сад» | «Наш любимый детский сад» | «Все работы хороши – выбирай на вкус» |
| 3,4 недели сентября | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Дети и дорога» |
| 1, 2 недели октября | «Осень золотая» | «Осень золотая» | «Осень в родном Белогорье» |
| 3,4 недели октября | «Мир игры и игрушки» | «Мир игры и игрушки» | «Старооскольская глиняная игрушка» |
| 1, 2 недели ноября | «Село мое родное» | «Село мое родное» | «Золотые купола моего села» |
| 3,4 недели ноября | « Мой дом, моя семья» | « Мой дом, моя семья» | «Папа, мама, я – белгородская семья» |
| 1, 2 недели декабря | «Зимушка-Зима» | «Зимушка-Зима» | «Яковлевский край, заветный мой» |
| 3,4 недели декабря | «Здравствуй, здравствуй,«Новый год!» | «Здравствуй, здравствуй,«Новый год!» | «Зимние забавы Белогорья» |
| 3,4 недели января | «Приходите в гости к нам» | «Приходите в гости к нам» | «Встречаем гостей. Колядки Белгородчины» |
| 5 неделя января | «Путешествие на Север» | «Путешествие на Север» | «Книги о Крайнем Севере и Белгородском крае» |
| 1, 2 недели февраля | «Моя Родина Россия» | «Моя Родина Россия» | «Малая Родина – Белгородская область» |
| 3,4 недели февраля | «Мир профессий» | «Мир профессий» | «Все работы хороши – выбирай на вкус» |
| 1, 2 недели марта | «Весна идет, Весне дорогу!» | «Весна идет, Весне дорогу!» | «Детские поэты и писатели Белгородчины о весне» |
| 3,4 недели марта | «Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!» | «Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!» | «Знаменитые современники» |
| 1, 2 недели апреля | «Тайны космических далей» | «Братья наши меньшие» | «Кадеты Белогорья» |
| 3,4 недели апреля | «Наша планета -Земля» | «Наша планета -Земля» | « А из нашего окна часть планеты так видна» |
| 1, 2 недели мая | «Я, и мир вокруг меня» | «Я, и мир вокруг меня» | «Прохоровка – Третье ратное поле России» |
| 3,4 недели мая | «До свидания, весна! Здравствуй, лето!» | «До свидания, весна! Здравствуй, лето!» | «Кладовая Родного края» |
| 1 неделя июня | Солнечная | Солнечная | «Путешествие по городу» |
| 2 неделя июня | Цветочная | Цветочная | «Парк роз в городе Строитель» |
| 3 неделя июня | Витаминная | Витаминная | «Сады Белогорья» |
| 4 неделя июня | Походная | Походная | «Поход по местам боевой славы села Бутово» |
| 1 неделя июля | Водная | Водная | «Реки Белгородской области» |
| 2 неделя июля | Лесная | Лесная | «Обитатели леса» |
| 3 неделя июля | Почвенная | Почвенная | «Черное золото края - чернозем» |
| 4 неделя июля | Туристическая | Туристическая | «Туристичес-кий маршрут по окрестностям родного села» |
| 1 неделя августа | Воздушная | Воздушная | «Белгородский зоопарк» |
| 2 неделя августа | Зоологическая | Зоологическая | «Белгородский зоопарк» |
| 3 неделя августа | Сказочная | Сказочная |  |
| 4 неделя августа | Круизная | Круизная |  |