**План работы Консультационного центра**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Месяц  | Описание мероприятия | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Организационный этап |
| 1 | Октябрь  | Разработка организационно – информационного сопровождения работы консультационного центра | Шахова Е.Д., заместитель директора | План работы, положение, график работы |
| 2 | Октябрь  | Размещение информации на сайте учреждения. | Шахова Е.Д., заместитель директора | Информирование общественности |
| 3 | Октябрь  | Выявление и приглашение семей | Шахова Е.Д., заместитель директора, воспитатели | Мониторинг  |
| 4 | По мере поступления | Приём заявок, заключение договоров | Шахова Е.Д., заместитель директора | Заключение договоров |
| Практический этап |
| 1 | Ноябрь  | Правила приема в дошкольные группы. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»( Режим дня в адаптационный период; Как вести себя родителям при адаптации ребенка к ДОУ; От чего зависит характер адаптации). «Кризис трех лет или как установить запреты»( Как помочь ребенку в этот период; -Несколько правил, как сказать «нет»; Тренинг свободного общения) | Шахова Е.Д., заместитель директора, Тихонова К.В., Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации по запросу, мастер-класс |
| 2 | Декабрь  | «Педагогические условия развития творческих способностей детей» (Непрерывная образовательная деятельность – рисование, лепка, аппликация) «Организация праздников в семье» ( Как организовать праздник в семье. Кукольный театр для детей раннего возраста) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, мастер-класс, практические занятия с детьми и родителями |
| 3 | Январь  | «Роль семьи в речевом и познавательном развитии ребенка»( Игры – занятия по формированию навыков общения; Влияние пальчиковых игр на развитие речи; Книга в жизни и развитии ребенка) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями |
| 4 | Февраль  | «Движение, движение, движение»( Домашняя игротека для детей и родителей; Танцевальные движения в жизни ребенка.) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями |
| 5 | Март  | «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ» ( Ребёнок с ОВЗ . Спортивный уголок дома) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями |
| 6 | Апрель  | «Развитие конструктивных способностей у детей раннего возраста» (Развивающая среда для игр с конструктором; Развитие умственных способностей в процессе конструктивной деятельности) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями, выставка конструкторов, мастер-класс |
| 7 | Май | «О здоровье всерьез» ( Игры, которые лечат; Красивая осанка – залог здоровья; Давайте поиграем.) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями |
| 8 | Июнь | «Безопасное лето» (Безопасность детей в летний период) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями, памятки родителям |
| 9 | Июль | «Отдых с детьми» (Возможные формы совместного отдыха родителей и детей) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями, памятки родителям |
| 10 | Август  | «Ребенок на пороге детского сада» (Почему стоит играть с ребенком . Как помочь ребенку освоиться в детском саду) | Тихонова К.В.,Худошина Т.А.,Аллаберенова Н.И.воспитатели | Консультации, практические занятия с детьми и родителями, памятки родителям |
| Итоговый этап |
| 1 | Август  | Подведение итогов работы консультационного центра. | Шахова Е.Д., заместитель директора | Отчет к педсовету, презентация |
| 2 | Постоянно  | Трансляция опыта проделанной работы. | Шахова Е.Д., заместитель директора | Информация о работе консультационного центра, материалы работы |