**Реализация дополнительного образования**

С **целью** удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

*федеральный уровень*

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).

2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

4.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);

8. Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

11. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

12. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

*региональный уровень*

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;

3. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

*школьный уровень*

1. Устав МБОУ «Бутовская СОШ»;

2. Локальные акты МБОУ «Бутовская СОШ».

**Общая характеристика плана дополнительного образования.**

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельности, направленную на формирование у детей:

* гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
* представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
* трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
* экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
* эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
* организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* физической культуры, навыков здорового образа жизни.

***Целью дополнительного образования*** является формирование развитой личности обучающегося с умениями и навыками для успешной социальной адаптации.

***Задачи дополнительного образования:***

* выявление и развитие способности каждого ребёнка;
* формирование нравственного зрелого, творчески мыслящей, свободной личности;
* формирование человека, активно развивающего свои физические возможности;
* формирование личности, обладающей прочными базовыми ЗУН.

**Структура дополнительного образования**

Дополнительное образование реализуется по шести направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся. Направления, реализуемые программами дополнительного образования, соответствуют лицензии образовательного учреждения на право осуществления образовательной деятельности:

* Художественное;
* Техническое;
* Социально-педагогическое;
* Туристско-краеведческое;
* Естественно-научное;
* Физкультурно-спортивное.

**План дополнительного образования**

**на 2020-2021 учебный год**

На организацию занятий дополнительного образования в школе выделено на 1 сентября 2020-2021 учебного года 18 часов, которые распределены по основным направлениям (6 направлений) воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление дополнительного образования  | Наименование кружка | Класс | Количество часов | ФИО учителя |
| 1 | Художественное | Палитра | 5-8 | 2 | Пикалова М.И. |
| Музыкальный серпантин | 1-8 | 2 | Сердюкова В.С. |
| 2 | Социально-педагогическое | Юные корреспонденты | 10,11 | 2 | Еремина Т.А. |
| 3 | Туристско-краеведческое | Юный турист | 6 | 1 | Ткачёв А.Н. |
| 4 | Естественно-научное | Экология  | 5 | 1 | Романькова А.А. |
| 5 | Физкультурно-спортивное | Футбол/волейбол | 6-11 | 2 | Ткачёв А.Н. |
| Русская лапта/баскетбол | 5-11 | 2 | Ткачёв А.Н. |
| Настольный теннис | 6-11 | 2 | Ткачёв А.Н. |
| Гандбол  | 4 | 2 | Ткачёв А.Н. |
| Шахматы  | 5-8 | 1 | Петров А.Г. |
| 6 | Техническое | 3D-моделирование | 10 | 1 | Алиференко Т.А. |
|  | Всего |  |  | 18 |  |

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность  | Формы организации | Обеспечение |
| **Кадровое** | **Программное**  | **Материально-техническое** |
| 1 | Художественная | кружок | Учитель изобразительного искусства  | Программа дополнительного художественного образования детей. Автор программы: Е.С. Медков, 2 года | Кабинет изобразительного искусства |
| кружок | Учитель музыки | Программа дополнительного образования «Вокальная студия» Автор М.И. Хмельникова, Бирюч,2013г. | Кабинет биологии  |
| 2 | Социально-педагогическая | кружок | Учитель истории и обществознания | Модифицированная образовательная программа «Юные корреспонденты». Автор программы: И.Е. Богомаз, 5 лет | Кабинет истории |
| 3 | Туристско-краеведческая | кружок | Учитель физической культуры | Программа разработана на основе программы Туристско-краеведческая деятельность Л.П. Савельевой | Спортивный зал, спортивная площадка |
| 4 | Естественно-научная | кружок | Учитель химии | Программа «Основные экологические закономерности» . Автор И.М. Швец | Кабинет химии |
| 6 | Физкультурно-спортивная | секция | Учитель физической культуры | Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки Б27 для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерваАвторы-составители:Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин, М.И. Духовный, А.Б. Мацак, С.В. Чернов А.Б. Саблин  | Спортивный зал/спортивная площадка |
| секция | Учитель физической культуры | Рабочая программа по футболу на основе Программы В.И Лях. Физическая культура | Спортивный зал/спортивная площадка |
| секция  | Учитель физической культуры | Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерстваАвторы-составители:Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин | Спортивный зал/спортивная площадка |
|  |  | секция  | Учитель физической культуры | Русская лапта: Примерная программа спортивной подго­товки для детско-юношеских спортивных школ, специализи­рованных детско-юношеских школ олимпийского резерва (эта­пы спортивного совершенствования), школ высшего спортив­ного мастерства. Авторы-составители: А.Ю. Костарев, Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, | Спортивный зал/спортивная площадка |
| секция  | Учитель физической культуры | Рабочая программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания В.И.Лях и учебно методического пособия Игнатьевой В.Я. | Спортивный зал/спортивная площадка |
| секция  | Учитель физической культуры | Программа является программой дополнительного образования является модификацией программы Настольный теннис Г. В. Барчуков | Спортивный зал/спортивная площадка |
| кружок  | Учитель информатики | Авторская программа «Шахматы». Автор А.А. Тимофеев. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г.  | Кабинет информатики  |
| 7 | Научно-техническая | кружок  | Учитель начальных классов | Авторская программа «3-D моделирование»/А.В. Свидовская, Е.А. Корнилова.- Белгород: Издательство БелИРО, 2016. – 17 с | Кабинет начальных классов |

**Расписание занятий дополнительного образования**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Время проведения** | **Класс** | **Кабинет** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
| **«Музыкальный серпантин»** | 15.00 – 15.4015.45 – 16.30 | 1-7 | кабинет биологии |
| **«Юные корреспонденты»** | 15.30 – 16.1516.20 – 17.05 | 9-11 | кабинет истории |
| **«Настольный теннис»** | 17.00 – 17.4517.55 – 18.40  | 5-11 | спортивный зал |

**ВТОРНИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«3D– моделирование»** | 15.30 – 16.10 | 10,11 | кабинет 3 класса |
| **«Гандбол»** | 15.30 – 16.1016.15 – 16.55 | 2,3  | спортивный зал \ спортивная площадка |
| **«Экология»** | 15.15 – 15.55 | 5 | кабинет химии |

**СРЕДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Палитра»** | 15.30 – 16.10 | 5-8 | кабинет изобразительного искусства |
| **«Футбол» /** **«Волейбол»** | 17.00 – 17.4517.55 – 18.40  | 6-11 | спортивный зал / спортивная площадка |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Мир профессий»** | 15.30 – 16.10 | 3,4 | кабинет изобразительного искусства |
| **«Шахматы»** | 15.30 – 16.15 | 5 - 9 | кабинет информатики |
| **«Юный турист»** | 15.30 – 16.10  | 5,6 | спортивный зал / спортивная площадка |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Шахматы»** | 15.30 – 16.15 | 5 - 9 | кабинет информатики |
| **«Русская Лапта» /** **«Баскетбол»** | 17.00 – 17.4517.55 – 18.40  | 5-11 | спортивный зал  |