**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Бутовская средняя общеобразовательная школа**

**Яковлевского городского округа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании педагогического  совета МБОУ «Бутовская СОШ»  протокол № 1  от 27.08.2021г. | **«Согласовано»**  с Управляющим советом  МБОУ «Бутовская СОШ»  протокол № 3  от 26.08.2021г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Бутовская СОШ»\_\_\_\_\_\_ Романькова А.А.  Приказ №98 от 27.08.2021г. |

**План внеурочной деятельности**

**на уровень начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Бутовская средняя общеобразовательная школа**

**Яковлевского городского округа»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Бутовская СОШ» на 2021-2022 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Цель внеурочной деятельности*: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

*Задачи внеурочной деятельности* учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Нормативно-правовойосновой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

* Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
* Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Устав МБОУ «Бутовская СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Бутовская СОШ».

1. **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 1-4-х классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бутовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»,и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

***Целью***внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Бутовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Бутовская СОШ» и организуется в 1-4-х классах по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное***

***Целью реализации спортивно-оздоровительного направления*** является понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, освоение гигиенической культуры, приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

*Спортивно-оздоровительное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

* секцией «Игры нашего двора» для обучающихся 1 классав объёме 1 часа в неделю;
* секцией «Весёлый мяч» для обучающихся 2-4 класса в объёме 1 часа в неделю.

***Целью реализации духовно-нравственного направления*** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Духовно-нравственное направление*в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Азбука православия» для обучающихся 1-4 классов в объёме 0,5 часа в неделю.
* факультативом «Юный волонтёр» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю.
* факультативом «Школа супергероев: бережливое управление» для учащихся 1 класса в объёме 1 час в неделю.

***Целью реализации социального направления*** является оказание помощи младшим школьникам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

*Социальное направление*в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Безопасность и Я» » для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 часа в неделю в 2-4 классах.

***Целью реализации общеинтеллектуального* направления**деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

*Общеинтеллектуальное направление*в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Экология» для обучающихся 3,4-х классов в объёме 0,5 часа в неделю;
* факультативом «Математика и конструирование» для обучающихся2 класса в объёме 1 часа в неделю;
* факультативом «Учимся говорить по-английски» для обучающихся 1 класса в объёме 2 часов в неделю.
* Факультативом «Информатика» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

***Целью реализации общекультурного направления***деятельности является ориентация младших школьников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

*Общекультурное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Юный художник» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Хореография» для обучающихся 2,4 классов в объёме 0,5 часа в неделю, для обучающихся 3 класса в объёме 1 час в неделю.

1. **Режим работы**

**по внеурочной деятельности в начальной школе**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня. Все внеурочные занятия организуются через час после уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дни работы** | **Продолжительность занятий в рамках ОУ** |
| 1 класс | Понедельник – пятница | 1 полугодие – 30 минут  2 полугодие – 40 минут |
| 2-4 классы | Понедельник – пятница | 40 минут |

**V. План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Бутовская СОШ» начального общего образования**

**на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название  программы | Класс | | | |
| I | II | III | IV |
| Количество часов | | | |
| Спортивно - оздоровительное | секция | Игры нашего двора | 1 |  |  |  |
| секция | Веселый мяч |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | факультатив | Азбука православия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| факультатив | Юный волонтёр |  |  |  | 1 |
| факультатив | Школа супергероев: бережливое управление | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | Экология |  |  | 0,5 0, | 0,5 |
| факультатив | Математика и конструирование |  | 1 |  |  |
| факультатив | Учимся говорить  по-английски | 2 |  |  |  |
| кружок | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | кружок | Юный художник | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| кружок | Хореография |  | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Социальное | факультатив | Безопасность и Я |  | 1 | 1 | 1 |
| Всего (по классам) |  |  | 6 | 5,5 | 5,5 | 6 |

1. **Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

**в 2021 - 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления | Формы организации | Обеспечение | | |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1 | Физкультурно-спортивно-оздоровительное | Секция/ «Весёлый мяч» | Учитель начальных классов | На основе авторской рабочей программы В. И. Лях Физическая культура 1-4 класс  Срок реализации 4 года | Спортивный зал, спортивная площадка |
| Секция «Игры нашего двора» | Учитель начальных классов | Программа по курсу внеурочной деятельности «Игры нашего двора» составлена на основе программы Д.В.Григорьева «Игры. Досуговое Общение».М.:Просвещение,2012г.  Срок реализации 1 год | Кабинет начальных классов |
| 2 | Духовно-нравственное | Факультатив/ «Азбука православия» | Учитель православной культуры | Модифицированная программа внеурочной деятельности «Православная культура. Автор программы: Гончарова Е.Н.  Срок реализации 3 года | Кабинет православной культуры |
|  |  | Факультатив «Юный волонтёр» | Учитель начальных классов | Программа «Юный волонтер» Бачурина С.И.  Срок реализации 1 год | Кабинет начальных классов |
|  |  | Факультатив «Школа супергероев: бережливое управление» | Учитель начальных классов | Программа по курсу внеурочной деятельности «Школа супергероев: бережливое управление» составлена на основе программы авторским коллективом МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода «Школа супергероев: бережливое управления» под редакцией А.А.Бучек  Срок реализации 4 год | Кабинет начальных классов |
| 3 | Общеинтел  лектуальное | Кружок /«Учимся говорить  по-английски» | Учитель иностранного языка | Программа раннего обучения детей английскому языку.  Автор программы Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко  Срок реализации 1 год | Кабинет иностранного языка |
|  |  | Кружок «Математика и конструирование» | Учитель начальных классов | Аворская программа Волковой С.И., Пчелкиной О.Л. Математика и конструирование. 1-4 класс. М..: Издательство « Просвещение», 2015  Срок реализации 4 года | Кабинет начальных классов |
|  |  | Кружок/ «Экология» | Учитель начальных классов | Авторская программа «Моя первая экология» автор В.А. Самкова. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы, под. Редакцией Н.Ф. Виноградовой.  Срок реализации 4 года | Кабинет начальных классов |
| 4 | Общекультурное | Кружок / «Хореография» | Учитель начальных классов | Авторская программа «Основы хореографии» 1-4 класс. Авторы-составители:  И.В. Тяпугина - директор ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ;  А.А. Бондарь- заместитель директора по научно - методической работе ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ;  Н.Н. Игнатьева - педагог дополнительного образования ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»;  Н.В. Дорофеева - педагог дополнительного образования ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ;  В.Н. Дорофеев - педагог дополнительного образования, ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», Почетный работник общего образования РФ.  Департамент образования Белгородской области. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества», г. Белгород, 2016  Срок реализации 4 года | Актовый  зал |
| Кружок/ «Юный художник» | Учитель начальных классов | Программа художественно-эстетического цикла «Смотрю на мир глазами художника» Е.И. Коротеева, Примерные программы внеурочной деятельности В.А. Горецкого. Просвещение,2011г. | Кабинет начальных классов |
| 5 | Социальное | Факультатив / «Безопасность и Я» | Учитель ОБЖ | Программа внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности». Авторы программы: Глущенко И.И., Воробьёв Ю.П., Никифоров А.А.  Срок реализации 3 года | Учебный кабинет |

1. **Расписание занятий внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**МБОУ «Бутовская СОШ»на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Время проведения** | **Класс** | **Кабинет** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | |
| **«Учимся говорить**  **по-английски»** | 13.05 – 13.45 | 1 | кабинет  иностранного языка |
| **«Хореография»** | 13.05 –13.45 | 2 | актовый зал |
| **«Весёлый мяч»** | 12.10 – 13.50 | 3 | спортивный зал / спортивная площадка |
| **«Юный художник»** | 13:00-13:40 | 4 | кабинет 4 класса |
| **«Безопасность и Я»** | 13.05 –13.45 | 4 | кабинет географии |

**ВТОРНИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Игры нашего двора»** | 13.00 – 13.35 | 1 | спортивный зал / спортивная площадка |
| **«Безопасность и Я»** | 13.20 – 14.00 | 2 | кабинет географии |
| **«Весёлый мяч»** | 13.20 – 14.00 | 3 | спортивный зал \ спортивная площадка |
| **«Юный волонтер»** | 13.20 – 14.00 | 4 | кабинет 4 класса |

**СРЕДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Азбука православия» /**  **«Юный художник»** | 13.00 – 13.35 | 1 | кабинет  изобразительного искусства  кабинет 4 класса |
| **«Математика и конструирование»** | 13.20 – 14.00 | 2 | кабинет 2 класса |
| **«Азбука православия»** | 13.45 – 14.20 | 3 | кабинет  изобразительного искусства |
| **«Весёлый мяч»** | 13.00 – 13.40 | 4 | спортивный зал \ спортивная площадка |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Учимся говорить**  **по-английски»** | 13.00 – 13.35 | 1 | кабинет  иностранного языка |
| **«Азбука православия»** | 13.50 – 14.30 | 2 | кабинет  изобразительного искусства |
| **«Хореография»** | 13.50 – 14.30 | 3 | актовый зал |
| **Экология /**  **«Азбука православия»** | 13.50 – 14.30 | 4 | кабинет  3 класса  кабинет  изобразительного искусства |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Школа супергероев: бережливое управление»** | 13.00 – 13.35 | 1 | кабинет 1 класса |
| **«Весёлый мяч»** | 13.00 – 13.40 | 2 | спортивный зал \ спортивная площадка |
| **«Экология»/**  **«Юный художник»** | 13.20 – 14.00 | 3 | кабинет 3 класса  кабинет 4 класса |
| **«Безопасность и Я»** | 13.20 – 14.00 | 4 | кабинет географии |

1. **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

***Целью*** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

***Объекты мониторинга:***

* оценка востребованности форм проведения занятий;
* сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
* анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
* вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

***План мониторинга.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект мониторинга** | **Наименование** | **Дата проведения** | **Результат** |
| 1. | Обучающиеся 1 класса | Анкетирование «Игра-путешествие по морю любимых занятий» | Сентябрь | Сводная таблица |
| 2. | Обучающиеся 2-4 классов | Анкетирование «Мини-сочинение «Мир моих увлечений» | Сентябрь | Сводная таблица |
| 3. | Родители 1-4 классов | Анкетирование | Сентябрь | Сводная таблица |
| 4. | Обучающиеся 1-4 классов | Занятость в течении недели | Еженедельно | Листы опроса |
| 5. | Обучающиеся 1-4 классов | Занятость по месяцам | Ежемесячно | Сводная информация |
| 6. | Обучающиеся 1-4 классов | Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности» | Февраль | Банк данных |
| 7. | Родители 1-4 классов | Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы | Май | Справка педагога психолога |

1. **Ожидаемый результат**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.